



## Personas, Sistemas, Poder y Participación<sup>1</sup>

Actividad para ver contenido críticamente y desarrollar una sensibilidad por los roles de poder y participación.

Luego de haber explorado la teoría y reflexiones brindadas sobre el tema **“Aspirar a la democracia: Hacia una cultura moldeada por normas y valores”**

### Nota

- Nombra todo lo que ves o notas del tema y los contenidos explorados.
- Nota el contexto –¿dónde y cuándo están sucediendo las cosas que se describen en el contenido?
- Nota la evidencia de temas sociales relevantes.
- ¿Qué preguntas tienes?
- ¿Qué mensajes estás identificando? ¿Qué te llama la atención?

### Personas

- ¿Quiénes están involucrados?
- ¿Qué perspectivas están presentes? ¿Cuáles son las más relevantes aquí?
- ¿Qué perspectivas no están presentes? ¿Qué “voces” son las más suaves o incluso las que están silenciadas?

### Sistemas

- Nombra los sistemas
- Nombra cualquier sistema que esté siendo cuestionado o retado por los mensajes en este contenido.
- Identifica posibles conexiones entre las personas y el sistema o los sistemas que identificas.

---

<sup>1</sup> Actividad basada en “Systems, People, Power, Participation” del proyecto Agency by Design, Project Zero, Escuela de posgrado en educación, Universidad de Harvard.

## Poder

- ¿Qué sistemas de los que has identificado operan como una forma de poder?
- ¿Quiénes tienen poder?
- ¿Qué formas de poder notas?

## Participación

- ¿De qué manera participas tú en alguno de los problemas sociales que han salido a la superficie explorando este tema? ¿Cómo participas en uno de los sistemas identificados?
- ¿Qué poder tienes tú para influir o cambiar sistemas?
- ¿Cómo podrías participar de manera distinta dentro de los sistemas o fuera de ellos?

Esta actividad nos invita a comprometernos con conceptos como “sistema” y “poder”. Se desenvuelve de modo que le permite a estudiantes o integrantes de un grupo o colectivo explorar la complejidad de estos conceptos y a conectar con temas como los que se incluyen en esta sección. Es importante tomarse el tiempo en cada paso, prestando atención cuidadosa, explorando la complejidad y encontrando oportunidades.

Cuando pienses en los sistemas, toma en cuenta que estos pueden ser sistemas de gobierno, comunicación, medios, familia, religión, migración, la economía, uso de tierras o formas de opresión (racismo, heterosexismo, clasismo, etc), entre otros.

Cuando consideres el poder, toma en cuenta tipos de poder, como **“poder sobre”** (ser coercitivo, represivo, corrupto, etc.); **“poder de”** (hacer algo para cambiar o transformar el mundo. Por ejemplo, una persona que tiene el poder de firmar una petición o ser voluntaria en alguna causa); **“poder con”** (encontrar una base común o construir fuerza colectiva. Por ejemplo, las personas pueden encontrar poder al colaborar con otras en un proyecto o iniciativa); **“poder interior”** (ser capaz de imaginar o sentir esperanza; hacer una resolución. Por ejemplo, las personas pueden encontrar poder o fuerza para ser valientes, creativas, resilientes, seguras, etc.).