



Valores, identidades, acciones

Esta actividad nos ayuda a examinar valores e identidades involucrados en un tema¹.

Presta atención a las infografías brindadas en el tema “Comportamientos y actitudes para cultivar y en tu comunidad” en la página esdechapines.gt. ¿Qué notas? Procura hacer la mayor cantidad de observaciones:

VALORES:

¿En qué valores te invita a pensar este contenido? (Valores se refiere a lo que las personas valoran: justicia, seguridad, respeto, tradiciones, la nación o el grupo al que la persona pertenece, creatividad, etc.)

Profundiza más en estas preguntas: ¿Son estos tus valores? ¿Son los valores de alguien más? ¿De quién? ¿Los contenidos afirman o cuestionan aspectos relacionados a estos valores?

IDENTIDADES:

¿De quién hablan estos contenidos? ¿A quién le hablan estos contenidos? (No necesariamente las mismas personas)

Profundiza más en estas preguntas: ¿Hay alguien (o un grupo de personas) a quien este contenido esté dejando fuera que debería estar allí? ¿Te identificas o no tanto con estos contenidos? ¿Por qué?

ACCIONES:

¿Qué acciones dirías que motiva este contenido a tomar? (Las acciones pueden incluir hacer algo concreto, dejar de hacer algo o ampliar la comprensión sobre algo).

Profundiza más en estas preguntas: ¿Las acciones de quién (tuyas, de otros- identifica quiénes son esos otros-) son las que te motivan? ¿Por qué?

Puedes realizar esta actividad de manera individual, con colegas, compañeros o estudiantes, en parejas o en grupos.

¹ Actividad basada en “Values, identities, actions” del programa The ArtC Framework, Project Zero, Escuela de posgrado en educación, Universidad de Harvard.